Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по русскому языку

1. Назначение КИМ ЕГЭ

 $(E\Gamma 3)$ собой форму Единый государственный экзамен представляет оценки качества объективной освоивших образовательные подготовки лиц, программы среднего общего образования, заланий c использованием стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку признаются общеобразовательными организациями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования как результаты государственной итоговой аттестации, а образовательными организациями высшего профессионального образования по желанию выпускника - как результаты вступительных испытаний по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ

Концептуальные подходы К построению экзаменационных моделей определяются исходя ИЗ требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения. К основным концептуальным подходам к построению экзаменационной модели ЕГЭ по русскому языку можно отнести следующие:

- компетентностный подход, заключающийся в том, чтобы в рамках разрабатываемой модели проверить следующие виды предметных компетенций: лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить лингвистический анализ языковых явлений; языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания; культуроведческую, то есть осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка;
- интегрированный подход, проявляющийся как во внутреннем, так и во внешнем по отношению к системе языка (речи) единстве измеряемых умений, в интеграции подходов к проверке когнитивного и речевого развития экзаменуемого и т.п.;
- коммуникативно-деятельностный подход, основой которого является система заданий, проверяющих сформированность коммуникативных умений, обеспечивающих стабильность и успешность коммуникативной практики выпускника школы;
- когнитивный подход, традиционно связывающийся с направленностью измерителя на проверку способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.;

• личностный подход, предполагающий ориентацию экзаменационной модели на запросы, возможности экзаменуемого, адаптивность модели к уровням подготовки и интеллектуальным возможностям выпускников. Заявленные подходы взаимообусловлены и дополняют друг друга.

4. Структура КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Часть	Количество	Максималь	Процент максимального	Тип заданий
работы	заданий	ный	первичного балла за выполнение	
		первичный	заданий данной части от	
		балл	максимального первичного балла	
			за всю работу, равного 54 баллам	
Часть 1	26	30	56	С кратким ответом
Часть 2	1	24	44	С развёрнутым
				ответом
Итого	27	54	100	

5. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2

			Процент максимального
Содержательные разделы	Коли-	Максимальный	первичного балла за выполнение
	чество	первичный	заданий данного раздела
	заданий	балл	содержания от максимального
			первичного балла за всю работу,
			равного 54
Речь. Текст	5	5	9
Лексика и фразеология	2	2	4
Речь. Нормы орфографии	7	7	13
Речь. Нормы пунктуации	6	6	11
Речь. Языковые нормы	5	7	13
Речь. Выразительность	1	3	6
русской речи			
Развитие речи. Сочинение	1	24	44
Итого	27	54	100

Задания экзаменационной работы по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

Таблица 3 Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Распределение задании т	10 видам	раооты с я	ізыковым материалом
			Процент
			максимального
			первичного балла за
			выполнение заданий,
Вид работы с языковым материалом	Коли-	Макси-	предусматривающих
	чество	мальный	различные виды
	заданий	первич-	работы с языковым
		ный балл	материалом, от
			максимального
			первичного балла за
			всю работу, равного
			54баллам
Работа с отобранным языковым материалом,			
представленным в виде отдельных слов,	18	19	35
словосочетаний или предложений	(4-21)		
Работа с языковыми явлениями,	8 (1-3,		
предъявленными в тексте	22-26)	11	21
Работа над письменным монологическим	1	24	44
высказыванием	(27)		
Итого	27	54	100

6. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности

Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности (задания 8, 25-26).

Задание части 2 (задание 27 - сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном).

Таблица 4 Распределение заданий по уровням сложности

			от о
Уровень	Количество	Максимальный	Процент максимального первичного
сложности	заданий	первичный балл	балла за выполнение заданий данного
заданий			уровня сложности от максимального
			первичного балла за всю работу,
			равного 54 баллам
Базовый	24	28	52
Повышенный	3	26	48
Итого	27	54	100

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

7. Продолжительность ЕГЭ по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

9. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 8 и 26) экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 3 баллов. З балла ставится, если есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры или одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону или отсутствует, т.е. верно указаны 5 или 4 цифры ответа; 2 балла ставится, если отсутствуют две или три из цифр, указанных в эталоне ответа, т.е. верно указаны три или две цифры ответа; 1 балл ставится, если верно указана 1 цифра из 5. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 3 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры.

Экзаменуемый получает 3 балла, если нет ошибок; 2 балла, если допущена одна ошибка; 1 балл, если допущено две ошибки. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 2, составляет 24 балла.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **54** первичных балла.

10. Изменения в КИМ ЕГЭ 2026 года по сравнению с 2025 годом.

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

Приложение Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2026 года по русскому языку

Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный.

	,				
Но-		Коды	Коды	Уро-	Макси-
мер		проверяе	проверяе-	вень	мальный
зада-	Проверяемый элемент содержания	мых	мых	слож-	балл за
ния		элементов	требований	ности	выпол-
		содержа-	к уровню	зада-	нение
		ния (по	подготовки	ния	задания
		кодифика	(по кодифи-		
		тору)	катору)		
1	Информационная обработка письменных	11	2.1	Б	1
	текстов различных стилей и жанров		2.2		
			2.3		
2	Средства связи предложений в тексте	4.3	1.4	Б	1
		5.10	2.1		
		5.14			
		8.2			
		8.4			
3	Лексическое значение слова	2.1	1.1	Б	1
			1.4		
			2.1		
4	Орфоэпические нормы (постановка	9.1	1.1	Б	1
	ударения)				

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Т (С	0.2	1 1	Г	1
Вначением и требованием лексической сотетаемости) 1	5	Лексические нормы (употребление слова	9.2	1.1	Б	1
Сочетаемости 1 1 1 1 1 1 1 1 1		в соответствии с точным лексическим				
Пексические нормы (употребление слова в соответствии с требованием лексической сочетаемости) 1		значением и требованием лексической				
В соответствии с требованием дексической сочетаемости 9.3 1.1 Б 1 1 6		сочетаемости)				
В соответствии с требованием дексической сочетаемости 9.3 1.1 Б 1 1 6	6	Лексические нормы (употребление слова	9.2	1.1	Б	1
Правописание нормы (образование форм слова) 1.1 5 1 1 1 1 1 1 1 1		• • •				
7 Морфологические нормы (образование форм слова) 9.3 1.1 Б 1 8 Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления 9.4 1.1 Б 3 9 Правописание корней 6.5 1.1 Б 1 10 Правописание приставок 6.6 1.1 Б 1 11 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) 6.7 1.1 Б 1 12 Правописание личных окончаний длаголов и суффиксов причастий 6.10 1.1 Б 1 13 Правописание НЕ и НИ 6.11 1.1 Б 1 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частах речи 6.8 1.1 Б 1 16 Знаки препинания в простом осложней- ном предложении (с однородными членами (с однородными членами предложении членами предложении членами примениями, обстоятельствами приложения членами примениями, обстоятельствами приложения предложения 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания		•				
форм слова форм слова формы согласования. Нормы управления 9.4 1.1 Б 3 3 3 3 3 3 3 3 3		пскейческой сочетаемости)				
форм слова форм слова формы согласования. Нормы управления 9.4 1.1 Б 3 3 3 3 3 3 3 3 3	7	Морфологические нормы (образование	9.3	1 1	Б	1
8 Синтаксические нормы 9.4 1.1 Б 3 9 Правописания Нормы 6.5 1.1 Б 1 10 Правописание приставок 6.6 1.1 Б 1 11 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - H-/-HH-) 6.7 1.1 Б 1 12 Правописание суффиксов причастий 6.10 1.1 Б 1 13 Правописание Не и ИИ 6.11 1.1 Б 1 14 Слитное, дефисное, раздельное написание сне и ИИ 6.16 1.1 Б 1 14 Слитное, дефисное, раздельное написание сне и ИИ 6.16 1.1 Б 1 14 Слитное, дефисное, раздельное написание сне и ИИ 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание - Н- и - ИН- в различных на предижения сне и и и предложении (с однородными членами предложении (с однородными членами (предложении и предложении предложении и предложении и предложении предложении предложении предложении предложении предложения и предложении предло	'		7.5	1.1		1
Правописание корпей 6.5 1.1 Б 1	0	· ·	0.4	1 1	г	2
9 Правописание корней 6.5 1.1 Б 1 10 Правописание приставок 6.6 1.1 Б 1 11 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) 6.7 1.1 Б 1 12 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 6.10 1.1 Б 1 13 Правописание НЕ и НИ 6.11 1.1 Б 1 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 6.8 1.1 Б 1 16 Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами членами членами членами членами предложении и простом предложении и простом предложении и предложениях с обособлеными (определениями, обстоятельствами приложениями, обстоятельствами приложениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях с ословами и конструкциями, грамматически е связанным с членами предложении с разными видами связи предложении с разными видами связи тл.5 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложномом предложении с разными видами связи предложении с разными видами связи предложении с разными видами связи предложении с разными предложении с разными видами связи предложен	8	1	9.4	1.1	D	3
10 Правописание приставок 6.6 1.1 Б 1 11 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) 6.7 1.1 Б 1 12 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 6.10 1.1 Б 1 13 Правописание НЕ и НИ 6.11 1.1 Б 1 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 6.8 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 6.8 1.1 Б 1 16 Знаки препинания в простом осложнен- ном предложении (с однородными членами членами (с очинённом предложении и простом предложении с однородными членами (определениями, обстоятельствами приложения предложения в предложениях с ос словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предпинания в предложениях с ос словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложении 7.8 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в предможения 7.12 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.15 1.1 Б 1 22 Синтаксические нормы 7.19 1.1<						
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - H-/-HH-)		Правописание корней				
частей речи (кроме - Н-/-НН-) 12 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 6.10 1.1 Б 1 13 Правописание НЕ и НИ 6.11 1.1 Б 1 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 6.8 1.1 Б 1 16 Знаки препинания в простом осложени- ном предложении (с однородными членами членами) 7.11 7.11 Б 1 17 Знаки препинания в предложениях сообособленными (определениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях сословами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое про	10	Правописание приставок		1.1	Б	1
12 Правописание личных окончаний 6.10 1.1 Б 1 13 Правописание НЕ и НИ 6.11 1.1 Б 1 14 Слитнос, дефисное, раздельное написание слов 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 6.8 1.1 Б 1 16 Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами членами) 7.11 5 1 17 Знаки препинания в предложениях собособленными (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях соговами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная ц	11	Правописание суффиксов различных	6.7	1.1	Б	1
12 Правописание личных окончаний 6.10 1.1 Б 1 13 Правописание НЕ и НИ 6.11 1.1 Б 1 14 Слитнос, дефисное, раздельное написание слов 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 6.8 1.1 Б 1 16 Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами членами) 7.11 5 1 17 Знаки препинания в предложениях собособленными (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях соговами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная ц		частей речи (кроме -Н-/-НН-)				
13 Правописание НЕ и НИ	12		6.10	1 1	Б	1
13 Правописание НЕ и НИ	12		0.10	1.1		1
14 Слитное, дефисное, раздельное 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных 4астях речи 16 3наки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами 7.11 7.18 7.18 7.18 7.19 7.19 7.19 7.10	12		6 1 1	1 1	Г	1
14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов 6.16 1.1 Б 1 15 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 6.8 1.1 Б 1 16 Знаки препинания в простом осложнёном предложении (с однородными теньми предложении и простом предложении и простом предложении и простом предложении с однородными членами (определениями, обстоятельствами приложениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловые типы речи 8.3 <t< td=""><td>13</td><td>Правописание пЕ и пи</td><td></td><td>1.1</td><td>D</td><td>1</td></t<>	13	Правописание пЕ и пи		1.1	D	1
Написание слов					-	
15 Правописание -H- и -HH- в различных 6.8 1.1 Б 1	14	Слитное, дефисное, раздельное	6.16	1.1	Ь	1
частях речи 16 Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами 7.11 7.18 17 Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
16 Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами 7.11 17 Знаки препинания в предложениях с обособленными (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы предложение с разными видами связи предложении с разными видами связи предложение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4	15	Правописание -Н- и -НН- в различных	6.8	1.1	Б	1
ном предложении (с однородными тиснами). 7.11 членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами 17 Знаки препинания в предложениях с обособленными (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с разными видами связи 7.15 1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 21 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4		частях речи				
ном предложении (с однородными членами). 7.11 (7.18) 17 Знаки препинания в предложениях с обособленными (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 7.7 (1.1 Б 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 1 5 1 1 1 5 1 1 1 1 5 1	16	Знаки препинания в простом осложнён-	7.2	1.1	Б	1
членами). Пунктуация в сложно- сочинённом предложении и простом предложении с однородными членами 7.18 17 Знаки препинания в предложениях с обособленными (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с разными видами связи 7.15 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 21 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная пелостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Оменимы. Фразеологические 2.2 1.4			7.11			
сочинённом предложении и простом предложении с однородными членами 17 Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 19 Знаки препинания в сложноподчинённом торожении 20 Знаки препинания в сложном торожении с разными видами связи торожении с разными видами связи торожении с разными видами связи торожение. В. 1 сложном торожение в тором торожение в торожение в тором торожение в торожение в тором торожение в торожени		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Предложении с однородными членами 17 Знаки препинания в предложениях с обособленными (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 19 Знаки препинания в сложноподчинённом 7.12 1.1 Б 1 1 1 1 1 1 1 1		1	,,10			
17 Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Деласологические 2.2 1.4 4 Денамины. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4						
обособленными членами (определениями, обстоятельствами приложениями, дополнениями) 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 19 Знаки препинания в сложноподчинённом ледложении 20 Знаки препинания в сложном доль доль доль доль доль доль доль доль	17	1	7.7	1 1	г	1
(определениями, приложениями, дополнениями) 7.8 1.1 5 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.12 1.1 5 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 5 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.15 1.1 5 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 5 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 5 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 5 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4	1 /	A	7.7	1.1	D	1
приложениями, дополнениями) 7.8 1.1 Б 1 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.12 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.15 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4						
18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.8 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи делостность текста 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4		(определениями, обстоятельствами				
словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7.12 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.13 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.15 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4		приложениями, дополнениями)				
грамматически не связанными с членами предложения 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4	18	Знаки препинания в предложениях со	7.8	1.1	Б	1
4ленами предложения 7.12 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.4 5 1		словами и конструкциями,				
4ленами предложения 7.12 1.1 Б 1 19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.4 5 1		грамматически не связанными с				
19 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении 7.12 1.1 Б 1 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 5 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1		1				
предложении 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.1 2.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1	19	 	7.12	1 1	Б	1
20 Знаки препинания в сложном 7.13 1.1 Б 1 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. 8.1 2.1 Б 1 Смысловая и композиционная 2.2 2.2 1 целостность текста 8.3 1.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. 2.1 1.1 Б 1 Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4 2.1 1.4		*	, ,	1.1		•
предложении с разными видами связи 7.15 21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1	20		7 13	1 1	Б	1
21 Синтаксические нормы 7.19 1.1 Б 1 22 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1	20	1		1.1	ן ע	1
22 Текст как речевое произведение. 8.1 2.1 Б 1 Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 2.2 5 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1	21	1		1 1	г	1
Смысловая и композиционная целостность текста 2.2 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1	-				+	
1 целостность текста 8.3 1.1 Б 1 23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 1.4 2.1 2.1 5 1	22		8.1		Ь	1
23 Функционально-смысловые типы речи 8.3 1.1 Б 1 1.4 2.1 2.1 1 5 1 24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.1 1.1 Б 1		Смысловая и композиционная		2.2		
1.4 2.1 2.1 2.1 2.1 3.1 4 2.1 3.1 5 1 4 4 7.1 5 1 4 7.1 5 1 6 7.1		целостность текста				
24 Лексическое значение слова. Синонимы. 2.1 1.1 Б 1 Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4 2.1 2.1	23	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1	Б	1
24 Лексическое значение слова. Синонимы. 2.1 1.1 Б 1 Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4 2.1 2.1				1.4		
24 Лексическое значение слова. Синонимы. 2.1 1.1 Б Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4				2.1		
Антонимы. Омонимы. Фразеологические 2.2 1.4	24	Лексическое значение слова. Синонимы.	2.1		Б	1
						-
обороты. группы слов по 2.3 2.1		-				
		осороты. группы слов по	2.3	۷.1		

	происхождению и употреблению	2.4			
		2.5			
25	Средства связи предложений в тексте	4.3	1.1	П	1
		8.2	1.4		
26	Речь. Языковые средства	10.5	1.1	П	3
	выразительности		1.2		
			1.3		
			2.1		
			2.2		
			2.3		
	Сочинение. Информационная обработка	8.1	3.1	П	24
27	текста. Употребление языковых средств	8.4	3.2		
	в зависимости от речевой ситуации	8.5	3.3		
		8.6	3.4		
		11.0			

Всего заданий - 27; из них:

по типу заданий: с кратким ответом - 26; с развернутым ответом - 1; по уровню сложности: \mathbf{F} - 24; $\mathbf{\Pi}$ - 3.

Максимальный первичный балл за работу - 54.